

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Тавтиманово»



Утверждаю

директор МБОУ СОШ с.Тавтиманово

О.Б.Давлетшина.

«9» августа 2025 г.



Программа лагеря труда и отдыха



Возраст: с 14 лет

Срок реализации: 7 дней

Автор-составитель программы:
Т.Г. Кундузбаева

с.Тавтиманово
2025 год

Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Тавтиманово»
Полное название программы	Программа «Пчёлка» Команда Ребят, Умеющих Трудиться и Отдыхать
Тип программы	Лагерь труда и отдыха
Целевая группа(возраст, социальный статус, география участников смены)	Школьники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Тавтиманово»
Цель	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ впроцессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культурымежличностного общения; -профилактика асоциальногоповедения; - формирование способности к духовному развитию, реализациитворческого потенциала
Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -формирование умений и навыков,приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -развитие индивидуальныхспособностей и задатков каждого ребёнка
Сроки реализации	04.08.2025г.- 12.08.2025г.
Количество детей в сменах	35 человек
Количество детей в отряде	11-12 человек
Направления деятельности	- трудовое - гражданско- патриотическое - спортивно- оздоровительное - экологическое
Обеспеченность объектами по дополнительному образованию	Оборудованы три кабинета, из расчёта по 12 человек в 1 кабинете
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Имеется спортивная площадка со снарядами, спортивный зал
Обеспеченность объектами досугового назначения	Имеется актовый зал на 60 мест
Наличие и краткая характеристика водного объекта	отсутствует
Официальный язык программы	русский
Данные о разработчиках программы	Кундузбаева Татьяна Геннадьевна

Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение-это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется тремя отрядами с наполняемостью по 12 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х и 8-х классов на 7 календарных дней.

Цель: Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

Задачи:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

- ❖ **Подготовительный этап (май)**
- ❖ Подбор кадров
- ❖ Проведение теоретических и практических занятий с работниками лагеря, инструктивных совещаний
- ❖ Подготовка методических материалов
- ❖ Подготовка материально-технической базы.

- ❖ **Организационный этап (04.08.25г.)**
- ❖ Формирование звеньев
- ❖ Определение штатного расписания работников ЛТО
- ❖ Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
- ❖ Определение плана работы по организации трудовой деятельности и отдыха детей в лагере

- ❖ **Основной этап (04.08.25г. – 12.08.25г.)**
- ❖ Трудовые дела по плану
- ❖ Досуговые мероприятия по плану
- ❖ Экскурсии, походы
- ❖ Методическая работа с воспитателями
- ❖ Ежедневная публикация на официальной странице МБОУ СОШ с. Тавтиманово
<https://vk.com/public210194767>

- ❖ **Заключительный этап (12.08.25г.)**
- ❖ Закрытие смены
- ❖ Обобщение итогов деятельности
- ❖ Сбор отчетного материала
- ❖ Выпуск фотоальбома лагеря
- ❖ Анализ деятельности лагеря
- ❖ Рекомендации на следующий год
- ❖ Публикации заметок на страницах районной газеты «Иглинские вести»

Содержание

Трудовое

«Труд – это могучий воспитатель в педагогической системе воспитания»

А. С. Макаренко



Цель: развитие трудовых навыков через различные дела

Содержание деятельности:

- озеленение школьного двора;
- ремонтные работы по пришкольной территории.

Гражданско-патриотическое

«Всякая благодарная личность глубоко осознает свое кровное родство, свои кровные связи с Отечеством»

В. Г. Белинский



Цель: развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к труду и трудовым традициям

Содержание деятельности:

- благоустройство территории обелиска;
- шефская помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, ветеранам труда;
- волонтерская деятельность.

Спортивно-оздоровительное

*«У кого есть здоровье, у того есть надежда,
У кого есть надежда, у того есть все»*

Восточная мудрость

Быть здоровым



здорово!

Цель: способствовать укреплению навыков ЗОЖ, воспитание здорового спортивного соперничества между детьми

Содержание деятельности:

- спортивные соревнования;
- занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании;

Экологическое

«Только в общении с природой человек может достигнуть нравственного совершенства»

В.И. Вернадский



Цель: воспитание любви к природе, приобщение к природоохранной деятельности

Содержание деятельности:

- благоустройство пришкольной территории и улиц села;

Ожидаемые результаты

Оценка эффективности реализации программы

Социальный эффект:

- организация общественно-полезной деятельности детей в летнее время;
- занятость детей в летнее время;
- повышение общественной активности;
- укрепление связей школы, семьи, общественности

Оздоровительный эффект:

- формирование здорового образа жизни;
- укрепление здоровья воспитанников

Развивающий эффект:

- приобретение новых трудовых умений и навыков;
- развитие творческих способностей, познавательных интересов детей;
- приобщение детей к трудовой, природоохранной деятельности;
- углубление знаний о трудовых традициях, культуре, природе родного края

Воспитательный эффект:

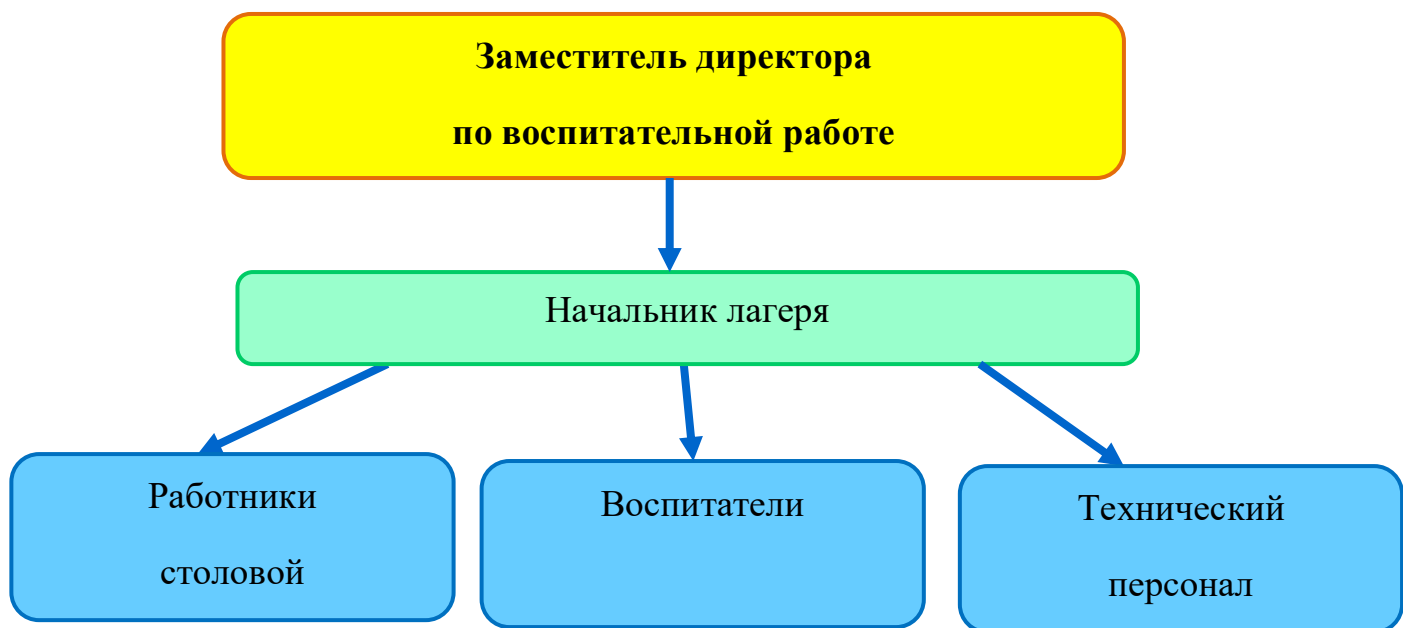
- формирование гражданской позиции;
- создание условий для подростков группы «риска» в организации различных форм труда и отдыха

**Режим
дня лагеря труда и отдыха**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	9.00 до 13.00 часов
Сбор детей, зарядка	9.00 – 9.20
Трудовая деятельность	9.20 – 11.00
Воспитательные мероприятия. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	11.00 – 11.30
Обед	11.30 – 12.00
Итоги дня	12.00 – 13.00
Уход домой	13.00

Ресурсное обеспечение

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция РФ
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г.
4. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
9. Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».
10. Указ Президента Российской Федерации от 23.12.2017г № 1621 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период 2030г».
11. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков СанПиН 2.4.2.2842-11 (с изменениями от 09.07.2020 г.)



Заместитель директора по воспитательной работе:

Общее руководство летней оздоровительной компании

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время трудовой деятельности и при проведении культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество

Работники столовой:

- обеспечивают полноценное сбалансированное питание и питьевой режим

Технический персонал:

- обеспечивают чистоту помещений, находящихся в распоряжении лагеря

Критерии оценки эффективности

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
4. Оформление фотогазеты.

Приложения

Приложение 1

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «ПЧЕЛКИ» 04.08.2025г. – 12.08.2025г.

	Мероприятие
1 день (04.08.25)	- Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. - Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины» - Игра в баскетбол
2 день (05.08.25)	- Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. - Спортивная эстафета «Спорт- это сила»
3 день (06.08.25)	- Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство цветников, проект «Ландшафтный дизайн» - Конкурс флэшмобов - Беседа по ЗОЖ - Игра в волейбол
4 день (07.08.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка, высадка рассады. Полив деревьев и кустарников - Технологические игры на сплочение коллектива. - Игра в Лапту
5 день (08.08.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. - Беседа по профориентации. - Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»
6 день (11..08.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории вокруг школы - Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры. - Спортивные игры : волейбол
7 день (12.08.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора.

	- Беседа по ПДД -Патриотическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений». - Диагностика уровня сплочённости коллектива - Флешмоб «Лето – прекрасная пора»
--	--

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
/Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____.
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Правила жизни лагеря

- ❖ Лагерь – наш дом, мы хозяева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас

- ❖ Время дорого у нас, береги каждый час

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других

- ❖ Каждый в ответе за то, что происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Законы лагеря

- ❖ Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай»
- ❖ Закон «Ноль-ноль» (все делай вовремя, никогда не опаздывай)
- ❖ Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим
- ❖ Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом
- ❖ Будь настойчив и трудолюбив в задуманном